

共用品推進機構だより 2015年04月03日(01)

目次

(1) 各種催しとお知らせ

- ▽ 『第21回高齢者・障がい者の快適な生活を提案する総合福祉展バリアフリー2015』開催のお知らせ

(2) 製品関連記事

- ▽ 「南京錠、スマホで開閉／電通ブルー」

(3) サービス関連記事

- ▽ 「電動車いす貸し出し／NTTドコモ」

(4) その他、各種関連記事

- ▽ 「車いす席0.75%以上 東京五輪で指針案」

(5) 新刊紹介

- ▽ 『女性のアスペルガー症候群 イラスト版』
 - ▽ 『障害者総合支援法がよ〜くわかる本 第3版』
 - ▽ 『自閉スペクトラム症のある子への性と関係性の教育
具体的なケースから考える思春期の支援』
 - ▽ 『字の大きなアトラス日本地図帳』
 - ▽ 『愛知の障害者運動 実践者たちが語る』
 - ▽ 『イラストでわかる特別支援教育サポート事典
「子どもの困った」に対応する99の実例』
 - ▽ 『特別支援教育基礎論 改訂新版』
 - ▽ 『特別支援教育総論 改訂新版』
-

(1) 各種催しとお知らせ

▼ 『第21回高齢者・障がい者の快適な生活を提案する総合福祉展バリアフリー2015』開催のお知らせ

高齢者・障がい者の快適な生活を提案する総合福祉展が開催されます。法人賛助会員のTOTO（小間番号2-95）、個人賛助会員の方が活動する教養品研究会関西（小間番号1-19）も出展予定です。

主催：社会福祉法人 大阪府社会福祉協議会 ・ テレビ大阪

日時：2015年4月16日(木)～18日(土)10:00～17:00

場所：インデックス大阪1～5号館

〒559-0034 大阪府大阪市住之江区南港北1-5-102

入場料：無料（入場者登録制・当日会場での登録またはインターネットによる事前登録）

問い合わせ

バリアフリー展事務局／慢性期医療展事務局

〒540-0008 大阪府中央区大手前1-2-15 (株)テレビ大阪エクスプロ内

TEL：06-6944-9913

FAX：06-6944-9912

E-mail：infobf2015@tvoe.co.jp

<http://barrierfree.jp/>

(2) 製品関連記事

▼ 「南京錠、スマホで開閉／電通ブルー」

スマートフォン（スマホ）で開閉できる南京錠「246（ニールロック）パドロック」。スマホの専用アプリに保存した鍵のデータを本体に送信して使う。専用アプリは無料。スマホ同士で鍵データの共有などが簡単にできる。本体には本革を使い、濃い赤や青など5色から選べる。重量は約100グラム。
(日経MJ 4月3日12面より抜粋)

(3) サービス関連記事

▼「電動車いす貸し出し／NTT ドコモ」

NTT ドコモは、子会社が運営するファンドが出資する米 WHILL（ウィル、カリフォルニア州）が開発・製造した電動車いすの貸し出しサービスを4月に始めると発表した。既に手がけている自転車に加えて車いすも貸し出し、市場拡大が見込まれる乗り物のシェア（共有）サービスを拡充する。

自転車などには通信モジュールや全地球測位システム（GPS）を搭載し、利用者はスマートフォン（スマホ）で返却などの手続きができる。車いすはドコモが遊園地や空港などに貸し、借りた施設が利用者に貸し出す。

（日経産業新聞 3月26日6面より抜粋）

(4) その他、各種関連記事

▼「車いす席 0.75%以上 東京五輪で指針案」

2020年東京五輪・パラリンピック関連施設のバリアフリー化について、車いす観客席を全体の0.75%以上とする指針案を国や東京都、五輪組織委員会などが検討している。メイン会場として計画中的の新国立競技場（8万人）は400席（0.5%）の予定で、設計変更か仮設席が今後検討される。

指針は「アクセシビリティ・ガイドライン」。決定後、指針に合わせた改築などを施設所有者に組織委が依頼し、難しい場合は仮設などで対応。競技会場や周辺通路などに関する約200項目を4月にも決め、空港など残る600項目は来年固める。

指針案では車いす利用者の座席について、五輪会場での全体数の0.75%以上、パラリンピック会場で1%以上、前席の観客が立ち上がっても観覧可能に、同伴者席は後部ではなく横に設置などとする。

（朝日新聞 3月21日38面より抜粋）

(5) 新刊紹介

▼ 『女性のアスペルガー症候群 イラスト版』

悩みごとに対処法も男性とは異なる、女性のアスペルガー症候群。その特徴から、人間関係や心身の症状、体調不良、性の問題などへの対応、支援のコツまでをイラストを交えて徹底解説する。

監修：宮尾益知（みやお・ますとも）

発行：講談社

本体価格：1300 円（税別）

ISBN：978-4-06-259790-6

▼ 『障害者総合支援法がよ〜くわかる本 第3版』

障害者総合支援法についての解説書。現在に至るまでの経緯を、図解を交えてわかりやすくまとめ、内容をカンタンに理解できるように工夫して説明する。巻末に障害者総合支援法の条文を掲載。

著：福祉行政法令研究会

発行：秀和システム

本体価格：1800 円（税別）

ISBN：978-4-7980-4378-4

▼ 『自閉スペクトラム症のある子への性と関係性の教育

具体的なケースから考える思春期の支援』

知的な遅れのない発達障害の子どもたちを対象に、「性」の問題を、そこにいる他者との「関係性」のなかで、どう教えていくかについて実践的な内容をまとめる。集団ワークも掲載。

著：川上ちひろ（かわかみ・ちひろ）

発行：金子書房

本体価格：1800 円（税別）

ISBN：978-4-7608-2653-7

▼ 『字の大きなアトラス日本地図帳』

見やすさと読みやすさを重視して大きな文字を採用し、必要な情報を厳選して記載した日本地図帳。日本全図、分県図、都市図のほか、日本とその周辺、

日本の世界遺産、江戸時代の日本の地図も掲載する。

編：平凡社

発行：平凡社

本体価格：1300 円（税別）

ISBN：978-4-582-41809-5

▼『愛知の障害者運動 実践者たちが語る』

1960年代から愛知障害フォーラム結成までの、愛知に叢生する障害者の運動・活動・声。そしてその政治・文化的背景を探る。2011年10月開催の障害学会第8回大会におけるシンポジウムの内容をもとに書籍化。

編：障害学研究会中部部会

発行：現代書館

本体価格：2500 円（税別）

ISBN：978-4-7684-3538-0

▼『イラストでわかる特別支援教育サポート事典

「子どもの困った」に対応する 99 の事例』

授業中、友だち関係、学習面、生活面、学校行事など、学校生活でよく見られる、支援を必要としている子どもの「困った」場面を 99 例とりあげ、その指導や支援の方法を、イラストを交えてわかりやすく紹介する。

編著：笹森洋樹（ささもり・ひろき）

発行：合同出版

本体価格：3200 円（税別）

ISBN：978-4-7726-1226-5

▼『特別支援教育基礎論 改訂新版』

特別支援教育の理念と本質を理解するために、わが国の特殊教育の理念、制度及び展開、特別支援教育の各形態等における教育の現状と課題、インクルーシブ教育システム構築と特別支援教育に伝詳しく解説する。

編著：安藤隆男（あんどう・たかお）

発行：放送大学教育振興会

本体価格：2600 円（税別）

ISBN：978-4-595-31533-6

▼『特別支援教育総論 改訂新版』

特別教育では、幼児児童生徒一人ひとりのニーズに応じた指導と支援が求められている。特別支援教育の理念・制度等、及び特別支援教育の対象であるそれぞれの障害の理解と指導内容・方法等の基本的事項について解説する。

著：柘植雅義（つげ・まさよし）木船憲幸（きふね・のりゆき）

発行：放送大学教育振興会

本体価格：2200 円（税別）

ISBN：978-4-595-31534-3

（編集後記）

シュタイフ社の創設者であるマルガレーテ・シュタイフさんの伝記を読む機会がありました。シュタイフ社とは、ぬいぐるみの「テディベア」を開発したドイツの会社です。

私は、障害のある子どもたちが楽しめる玩具の開発を仕事として行いたいと希望し、トミー社（現：タカラトミー）に入社しました。

入社2年目で上司に「本気でこの仕事をやりたいのなら、欧米での実践を学んで来い」と、スイス、オランダ、ドイツの障害児施設、トイライブラリー、研究機関を、3週間に渡って視察させてもらうことになりました。

その時、どの国の玩具店にいても店員さんが自慢して紹介してくれたのが、シュタイフのテディベアであり、同社のいろいろな動物のぬいぐるみでした。そのぬいぐるみの生みの親、マルガレーテ・シュタイフさんは、1歳半で小児まひとなり、それ以降は片手で、しかも車いすを使用しての生活をしていました。その彼女が、片手でミシンを操作し、当時ほとんどぬいぐるみのなかった時代にぬいぐるみを作り、その仕事を仲間で行い、そしてシュタイフ社という会社に発展しました。同社は、障害者雇用も積極的に行ったことを、この本を読んで初めて知りました。

まだまだ、知らない事だらけです。謙虚な気持で学びながら、一つ一つの仕事に向かっていこうと思います。

本年度もどうかご指導、よろしく願いいたします。（星川 安之）

共用品推進機構公式サイト <http://www.kyoyohin.org/>

共用品ニュース（ブログ） <http://www.kyoyohin-news.org/>