

共用品推進機構だより 2018年06月22日(11)

目次

(35) 共用品推進機構関連記事

▽「ブログを更新しました！」

(36) 製品関連記事

▽「子どもが立ち乗り可能／スーパーメイト」

▽「歯茎でかみこなせるケーキ／昭和冷凍食品」

(37) 行政関連記事

▽「障害者 JAS で支援／農水省」

(38) その他、各種関連記事

▽「発達障害の可能性数値化」

(39) 新刊紹介

▽『仲間づくりとコミュニケーションの支援』

▽『ふれあいペアレントプログラム

社会的コミュニケーション発達が気になる子の育て方がわかる』

▽『不安症パニック障害・社交不安障害を自分で治す本

間違いやすい合併しやすい「うつ病」「双極性障害」も一挙解決』

▽『発達障害の早期発見と支援へつなげるアプローチ』

▽『発達障害の人のための上手に「人付き合い」ができるようになる本』

▽『手で読む心でさわるやさしい点字 3 点字をさがしてみよう』

▽『精神障害者雇用の ABC』

▽『ズバッと成功！教室の困難児指導

勉強苦手・暴れん坊君とつきあうヒミツのカギ』

---

(35) 共用品推進機構関連記事

▼「ブログを更新しました！」

・愛知県犬山市立犬山中学校の生徒さんに授業

共用品ニュース（ブログ） <http://www.kyoyohin-news.org/>

共用品推進機構公式 Facebook <https://www.facebook.com/kyoyohin/>

---

(36) 製品関連記事

▼「子どもが立ち乗り可能／スーパーメイト」

小さな子供が立ち乗りできるショッピングカート「キッズステップカート SC-401ST」。子供2人を連れての買い物の負担を軽減する狙いで開発。カートの上段に幼児用の折り畳み椅子を装備したショッピングカートは珍しくないが、新製品は折り畳み椅子に座った幼児と向き合う形で4～6歳の子供が立ち乗りできるステップ台を下段に設けた。

2人の子供を目の届くところに置いておけるので、店内で安心して買い物ができる。買い物かごは上下段にそれぞれ1個ずつ載せられる。安全に乗り降りできるよう、キャスターを固定するストッパーを備えた。

ステップ台はすべり止め付き。ここを使わないときは重いコメ袋や段ボール箱を載せると運搬に便利。

(日経MJ 6月13日4面より抜粋)

▼「歯茎でかみこなせるケーキ／昭和冷凍食品」

歯茎でつぶせるほど軟らかい「りんごプチケーキ2」。一般レストランのほか介護老人保健施設などにも販売。ふんわりとした生地にリンゴ果汁を使用したフィリング（詰め物）を入れた。1個約14グラム。自然解凍でき、電子レンジ調理も可能。日本介護食品協会によるUDF（ユニバーサルデザインフード）に登録済み。

(日経MJ 6月13日4面より抜粋)

---

(37) 行政関連記事

▼「障害者 JAS で支援／農水省」

農水省が、障害者が生産した農産物の価値向上に向けて、新たな日本農林規格（JAS）の創設を検討していることが分かった。障害者による農産物の生産や加工といった作業に一定の基準を設け、これを満たした農産物や加工品に、JAS マークを付けて販売できるようにする。農産物や加工品のブランド化を後押しするとともに、障害者の就農拡大にもつなげたい考えで、年内にも創設する。

（日本農業新聞 6月22日1面より抜粋）

---

(38) その他、各種関連記事

▼「発達障害の可能性数値化」

全国8大学の研究者チームが、企業と共同で子どもの発達障害の可能性を数値化する診断補助機器の開発を進めている。日本医療研究開発機構（AMED）の支援を受け、2019年の臨床試験（治験）実施を目指す。短時間の操作で客観的な指標を得られ、早期に正確な診断をするために役立つとしている。

千葉大学、金沢大学、福井大学、浜松医科大学、大阪大学でつくる大阪大大学院連合小児発達学研究科と、弘前大学、鳥取大学、佐賀大学で構成する。約2分間、画面の写真やイラストなどを追う視線の動きを分析。5～17歳が対象で特有の注視パターンを手がかりに、発達障害のうち自閉症スペクトラム障害（ASD）、注意欠陥多動性障害（ADHD）の可能性を数値で示す。

（日経産業新聞 6月14日5面より抜粋）

---

(39) 新刊紹介

▼『仲間づくりとコミュニケーションの支援』

特定の「相棒」と一緒に活動することを基本とする「バディ・システム」。自閉スペクトラム症をはじめとする発達障害のある子どもたちが、2人組での活動を通して友だち・仲間関係を築いていくための支援方法を紹介する。

編著：藤野博（ふじの・ひろし） 森脇愛子（もりわき・あいこ）

発行：学苑社

本体価格：1600 円（税別）

ISBN：978-4-7614-0799-5

▼『ふれあいペアレントプログラム

社会的コミュニケーション発達が気になる子の育て方がわかる』

発達が気になる子どもの社会的コミュニケーション発達や感覚運動発達を促す、家庭で実践できるプログラムを紹介。子どもの発達にあったかかわり方、育て方、背景となる理論を豊富なイラストを交えて解説する。

著：尾崎康子（おざき・やすこ）

発行：ミネルヴァ書房

本体価格：2600 円（税別）

ISBN：978-4-623-08127-1

▼『不安症パニック障害・社交不安障害を自分で治す本

間違いやすい合併しやすい「うつ病」「双極性障害」も一挙解決』

汗をかく、心臓がドキドキする、手足が震える…。パニック障害、社交不安障害など、増え続ける不安症を治すための最新薬、食事、認知行動療法を紹介する。合併しやすい「うつ病」「双極性障害」についても解説。

著：渡部芳徳（わたなべ・よしのり）

発行：主婦の友社

本体価格：1500 円（税別）

ISBN：978-4-07-431326-6

▼『発達障害の早期発見と支援へつなげるアプローチ』

発達障害の本質は適切に知られているか？発達障害児・者の支援に必要な発達障害の知見と近接領域に関わる状況を、第一線で活躍する著者が提示する。

『精神療法』連載を加筆し書籍化。

編著：市川宏伸（いちかわ・ひろのぶ）

発行：金剛出版

本体価格：2800 円（税別）

ISBN：978-4-7724-16184

▼『発達障害の人のための上手に「人付き合い」ができるようになる本』

苦手な人間関係も、日常生活も、ちょっとしたことでうまくいく！雑談から親子のコミュニケーションまで 43 のシーン別に、発達障害の人の特徴と対処例を、ひと目でわかるイラストとともに紹介します。

著：吉濱ツトム（よしはま・つとむ）

発行：実務教育出版

本体価格：1400 円（税別）

ISBN：978-4-7889-1469-8

▼『手で読む心でさわるやさしい点字 3 点字をさがしてみよう』

目の見えない人たちが使う、指でさわって読む文字「点字」をおぼえましょう。3 は、家・まち・駅の中にある、点字や目の見えない人にとって便利なものを紹介します。コピーして使える練習のページあり。折り込みの点字表つき。

監修：日本点字委員会

編集：国土社編集部

発行：国土社

本体価格：3500 円（税別）

ISBN：978-4-337-28403-6

▼『精神障害者雇用の ABC』

精神障害者の雇用義務化により企業が抱える悩みに応える一冊。精神障害と各疾患の特徴、雇用に関する法律・制度、精神障害者の雇用手順などについて解説。支援者から見た実際の雇用・支援の事例、企業からの質問・疑問も収録。

編：山口創生（やまぐち・そうせい）

発行：星和書店

本体価格：2300 円（税別）

ISBN：978-4-7911-0980-7

▼『ズバッと成功！教室の困難児指導

勉強苦手・暴れん坊君とつきあうヒミツのカギ』

学習困難児の「学力形成の関所」を越えるヒミツのカギ、授業で「人間関係形成」をつくる方法、アクティブ・ラーニングの授業を紹介。指導のポイントを具体的に解説する。尊敬される担任教師 10 か条も収録。

著：林健広（はやし・たけひろ）

発行：学芸みらい社

本体価格：1900 円（税別）

ISBN：978-4-908637-72-8

---

（編集後記）

てこの原理を利用して書類を挟むダブルクリップ。このクリップは 100 年程前に発明されたそうです。強い力で書類を挟んでくれる反面、その力のためレバーが開きにくく指先が痛くなるという点がありました。

プラス株式会社がこのダブルクリップを改良。てこの支点の位置をずらしたり、レバーの長さを変えることで、強く挟むことは変わらず、開く力が最大で半分程度になっているそうです。

実際に使用するとその違いがよく分かります。開きにくいため、使うのをためらってしまうダブルクリップですが、このクリップは何度も使ってみたくなります。ちょっとした工夫で使いやすくするという点は、共用品の工夫と同じではないでしょうか。

このクリップは、日本文具大賞で優秀賞 10 製品に選ばれ、7 月 4 日にグランプリの発表があるそうです。（田窪友和）

第 27 回日本文具大賞 2018（ISOT）受賞作品一覧

<http://www.isot.jp/Award/>

共用品推進機構公式サイト <http://www.kyoyohin.org/>

共用品ニュース（ブログ） <http://www.kyoyohin-news.org/>

共用品推進機構公式 Facebook <https://www.facebook.com/kyoyohin/>